

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»



С.В.Фролова

«30» июня 2020г

г. Вольск, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогические технологии организации образовательного процесса в
начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Преподавание в младших классах»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Использовать современные психолого-педагогические методы, ориентированные на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ начального общего образования
2	Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области
3	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
4	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся при реализации образовательного процесса

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- принципы системно-деятельностного подхода и условия его реализации;
- современные педагогические технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;
- современную информационную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- педагогические инновации в сфере начального общего образования;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;

уметь:

- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- применять эффективные педагогические технологии деятельностного типа, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (проблемнодиалогической, технологией продуктивного обучения, технологии постановки учебной задачи, организации учебной ситуации, организации коммуникации, рефлексии, самооценки, технологией оценивания, технологией проектной деятельности и др.) на основе знаний о потенциальных возможностях данных технологий;
- применять различные методы обработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;
- быть готовыми к продуктивному профессиональному обсуждению механизмов достижения образовательных результатов на основе использования педагогических технологий;
- выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	4	4	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-
3.	Модуль 4. Современные педагогические технологии	20	10	10	-	-
4.	Модуль 5. Технологии проблемного обучения	14	4	10	-	-
5.	Модуль 6. Информационные технологии в работе учителя начальных классов	24	2	22	-	-
6.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	6	-	-	6	-
	ИТОГО:	72	24	46	8	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	4	4	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	4	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Современные педагогические технологии	20	10	10	-	-
4.1	Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации	4	4	-	-	-

4.2	Обзор современных педагогических технологий	16	6	10	-	-
5.	Модуль 5. Технологии проблемного обучения	14	4	10	-	-
5.1	Проблемное обучение в начальной школе	2	2	-	-	-
5.2	Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения.	12	2	10	-	-
6.	Модуль 6. Информационные технологии в работе учителя начальных классов	24	2	22	-	-
6.1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов	2	2			
6.2	Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности	22		22		
7.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	ДЭ
7.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	6	-	-	6	ДЭ
	ИТОГО:	72	22	44	6	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция: Основные термины движения Ворлдскиллс. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции (WSSS) «Преподавание в младших классах». Конкурсное задание. Техническое описание. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция: Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Модуль 3. Современные педагогические технологии

Тема 3. 1. Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации.

Лекция:

- Понятия «педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения», «инновационные технологии». Признаки педагогической технологии. Научные подходы к классификации педагогических технологий (В.В. Гузеев, В.А. Сластенин и др.). Классификация педагогических технологий в контексте требований ФГОС НОО.
- Цели и принципы применения технологий в учебном процессе. Критерии и принципы выбора педагогических технологий. Специфика применения педагогических технологий в системно-деятельностной парадигме. Возможности формирования УУД, достижения личностных и метапредметных результатов средствами различных педагогических технологий.

Тема 3.2. Обзор современных педагогических технологий

Лекция:

- Общая характеристика педагогических технологий обучения метапредметного характера: проектные и проектно-исследовательские технологии, технология развития критического мышления, диалоговые и дискуссионные технологии.

Практическое занятие:

- Особенности практического использования технологий метапредметного характера в условиях реализации ФГОС НОО и с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Модуль 4. Технология проблемного обучения

Тема 4.1 Проблемное обучение в начальной школе

Лекция:

- Проблемное обучение как тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия. Проблемный урок как творческое усвоение знаний. Особенности проблемного урока. Структура проблемного урока. Организация деятельности учителя и учащегося в проблемном обучении.

Тема 4.2 Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения.

Лекция:

- Технология подготовки, проведения и анализа проблемного урока. Приемы создания проблемной ситуации, формулирование проблем. Пути решения проблемной задачи.

Практическое занятие:

- Технология подготовки, проведения и анализа проблемного урока. Приемы создания проблемной ситуации. Организация проблемных ситуаций, формулирование проблем. Пути решения проблемной задачи.

Практическое занятие:

- Организация творческого воспроизведения знаний. Сравнительные характеристики побуждающего и подводящего диалога. Подготовка урока с единичным знанием.

Практическое занятие:

- Постановка учебной задачи и ее решение с помощью создания проекта учебных занятий по программному материалу. Психолого-педагогические и методические рекомендации по технологии подготовки проблемного урока с учетом

Модуль 5. Информационные технологии в работе учителя начальных классов

Тема 5.1 ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов

Лекция:

- Цифровая педагогика. Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы. Коммуникация с использованием средств ИКТ.

Тема 5.2 Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности

Практическое занятие:

- Создание дидактических материалов к уроку с помощью программного обеспечения SMART Notebook (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивной доски).

Практическое занятие:

- Возможности интерактивного пола «ОС 3 Умный пол» для решения методических и дидактических задач образовательного процесса (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивного пола)

Практическое занятие:

- Ресурсы Интернет для учителя начальных классов (разработка интерактивного задания с использованием Интернет-сервиса LearningApps)

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Профильная литература:

1. Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2016.
3. Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
4. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологиию Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2017.
7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии . - . - М.:Издательство Юрайт. - 2019
8. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. КЕЙС-СТАДИ - М.:Издательство Юрайт. – 2019
9. Современные образовательные технологии. / Под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. - М.:Издательство Юрайт. - 2019
10. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии /под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Академия, 2014.
11. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения .. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
12. Щуркова Н. Е.Педагогические технологии. - - М.:Издательство Юрайт. - 2019

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы ____ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс ____ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Преподавание в младших классах».

6. Составители программы

Яковлева Элина Николаевна, менеджер компетенции «Преподавание в младших классах», к.ф.н., проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Воителева Галина Васильевна, заместитель Менеджера компетенции, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Акишина Елена Александровна, начальник отдела организации учебного процесса, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

Герасименко Светлана Викторовна, заместитель директора ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», кандидат пед.наук;

Лукин Артём Александрович, руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия